

Landespsychologentag 2006, am 22. Juli 2006 in Stuttgart

Workshop-Thema:

Frühe Stresserfahrungen und Traumatisierungen und ihr Einfluß auf die Gesundheitsentwicklung

Referent/ Referentin: Dipl.-Psych. Maria Pfluger-Jakob

Psycholog. Psychotherapeutin, Kinder-Jugendlichenpsychotherapeutin.

Beschreibung des Workshops (Kurzfassung):

Nach einem knappen Überblick über relevante neurobiologische Forschungsergebnisse zu Stresswirkungen in frühesten und frühen Lebensphasen, soll anhand ausgewählter Fallbeispiele die klinische Bedeutung in der psychotherapeutischen Arbeit unter diesen Aspekten reflektiert werden. Im zweiten Teil geht es in der Hauptsache um die Darstellung eines *präventiven* Konzeptes, das in interdisziplinärer Kooperation im Wollbacher Forschungsteam „Frühe Kindheit“ erarbeitet und im Herbst 2006 erstmalig als psychoedukatives Programm mit schwangeren Frauen und deren Partnern erprobt werden soll.

Zielgruppe (Psychologen, Berufsanfänger, Externe): Psychologen, Psychotherapeuten, Sozialpädagogen, Kinderärzte, Hebammen, Berufsanfänger wie auch erfahrene Kollegen/Innen.

Ziele / Am Ende des Workshops sollen die Teilnehmer:

- 1) *sensibilisiert sein* für kurz- und langfristige *Auswirkungen* früher Stresserfahrungen für die seelische und körperliche Gesundheit bzw. pathologische Entwicklungsverläufe;
- 2) ein praktisches Modell für die konkrete Umsetzung frühest möglicher *präventiver Maßnahmen* erhalten haben;
- 3) Ansatzpunkte für die Notwendigkeit einer auf der Grundlagenforschung basierenden, schulenunabhängigen, *Anamnesenerhebung* und *Erweiterung des diagnostischen Prozesses*, wie auch des *therapeutischen Methodenspektrums* daraus ableiten können.

Literaturhinweise:

Ehlert, Ulrike: Einfluß von Stress auf den Schwangerschaftsverlauf und die Geburt. Psychotherapeut 49, S. 367-376, 2004.

Grawe, Klaus: Neuropsychotherapie. Hogrefe 2004.

Hüther, Gerald: Pränatale Einflüsse auf die Hirnentwicklung. In: Krens, I. u. Krens, H. (Hrsg.): Grundlagen einer vorgeburtlichen Psychologie. S. 49-62, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag 2005.

Hüther, Gerald / Krens, Inge: Das Geheimnis der ersten neun Monate. Unsere frühesten Prägungen. Patmos Verlag, 2. Aufl. 2005.

Kandel, Eric R. / Schwartz, James H. / Jessel, Thomas m. (Hrsg.): Neurowissenschaften. Spektrum akademischer Verlag 19996.

Keller, Heidi (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung. Verlag Huber, 3.erw. u. korrig. Aufl. 2003.

Landespsychologentag 2006, am 22. Juli 2006 in Stuttgart

Krens, Inge / Krens, Hans (Hrsgg.): Risikofaktor Mutterleib. Zur Psychotherapie vorgeburtlicher Bindungsstörungen und Traumata. Vandenhoeck & Ruprecht 2006.

Brisch, Karl Heinz / Grossmann, Klaus E. / Grossmann, Karin / Köhler, Lotte: Bindung und seelische Entwicklungswege. Klett-Cotta-Verlag 2002.

Ettrich, Kaus Udo (Hrsg.): Bindungsentwicklung und Bindungsstörung. Thieme Verlag 2004.

Kernberg, Otto F. / Dulz, Birger / Sachsse, Ulrich: Handbuch der Borderline-Störungen. Schattauer-Verlag 2001.

Papousek, M. / Schieche, M. / Wurmser, H. (Hrsg.): Regulationsstörungen der frühen Kindheit. Verlag Huber 2004.

Petermann, Franz / Niebank, Kay / Scheithauer, Herbert (Hrsg.): Risiken in der frühkindlichen Entwicklung. Entwicklungspsychopathologie der ersten Lebensjahre. Hogrefe 2000.

Sachsse, Ulrich: Traumazentrierte Psychotherapie. Schattauer-Verlag 2004.

Strauß, Bernhard / Buchheim, Anna / Kächele, Horst (Hrsg.): Klinische Bindungsforschung. Theorien, Methoden, Ergebnisse. Schattauer Verlag 2002.

Eigene Publikationen:

Pfluger-Jakob, Maria: So entwickelt sich mein Kind. Vom Kleinkind bis zum Schulanfang. Herder spektrum Verlag 1998.

Pfluger-Jakob, Maria: Wahrnehmungsstörungen bei Kindern – Hinweise und Beobachtungshilfen. Kindergarten heute spezial, 2. erw. Aufl., Verlag Herder 2006.